

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Устойчивое управление лесами и рациональное
лесопользование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01
Лесное дело.

Автор О.И. Горбунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

2. Задачи практики

Основной целью производственной практики (технологическая практика) является сформировать у магистрантов систему знаний, профессиональных умений и практических навыков, позволяющих изучать проблемы лесного хозяйства, разрабатывать мероприятия и решения по совершенствованию технологической и производственной деятельности в сфере лесного хозяйства.

Задачами производственной практики (технологическая практика) являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации по технологиям деятельности в сфере лесного хозяйства и лесного комплекса;

сбор материалов по теме магистерской диссертации;

вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.;

формирование навыков управленческого проектирования технологических и производственных процессов;

овладение умениями изложения полученных результатов в виде публикаций, докладов;

формирование навыков самообразования и самосовершенствования;

содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	У. Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н. Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	У. Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	У. Уметь применять теоретические знания для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	У. Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства Н. Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Математическое моделирование лесных экосистем", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Согласование с руководителем практики от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Разработка методических подходов решения поставленной проблемы	Творческое задание
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения

практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ОПК-3	У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	Формулировка цели и задач практики (5)
2	Основной этап	ОПК-6	У.Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства Н.Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства	Разработка методических подходов решения поставленной проблемы. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования.	Анализ теоретического материала и содержание практических рекомендаций, разработанных для решения поставленных задач (20)
3	Аттестационный этап	ОПК-3	У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Отчет по практике. 1.Введение	Максимально оценивается в 5 баллов согласно методическим материалам (5)
		ОПК-3	У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые	Отчет по практике. 2.Анализ и мониторинг лесных ресурсов региона; анализ современного состояния лесопользования в России и регионе.	Содержание раздела (качество и полнота информации по объекту исследования) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			эффективные технологии в профессиональной деятельности		
		ОПК-5	У.Уметь применять теоретические знания для осуществления технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Отчет по практике. 3.Характеристика существующих проблем при реализации изучаемых видов деятельности в лесном хозяйстве региона.	Анализ проблем с точки зрения его содержательности и критического подхода - максимально оценивается в 10 баллов (10)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 4.Заключение.	Оценивается качество выводов в заключении (5)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 5.Оформление отчета.	Соответствие предъявляемым требованиям по оформлению отчета (10)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 6.Своевременность сдачи отчета.	Оценивается период сдачи (5)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты	Отчет по практике. 7.Защита отчета.	Качество и полнота ответов на вопросы при защите отчета (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 марта 2018 г.. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29 декабря 2017 г. № 471-ФЗ.- М.: Проспект, 2018.-128 с.
2. Маркова И. А., Данилов Ю. И. Лесные культуры. учеб.для сред. проф. образования/ И. А. Маркова, Ю. И. Данилов.- М.: Академия, 2011.-392 с.
3. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
4. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
5. Евдокимов П. А., Русецкая Г. Д. Основные проблемы лесопользования и их решение на современном этапе развития. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Лесное дело. 35.03.01/ П. А. Евдокимов.- Иркутск, 2016.-67 с.
6. Щетинский Е. А. Евгений Анатольевич, Кожемяко И. И. Основы лесопользования. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд./ Е. А. Щетинский.- М.: Изд-во МГУЛ, 2010.-126 с.
7. Кожухар В. М. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]/ В. М. Кожухар.- М.: Дашков и К, 2010.-216 с.
8. Ващук Л. Н. Правовые основы деления лесов Иркутской области по целевому назначению и категориям защитных лесов. норматив. правовые акты органов гос. власти, устанавливающие границы защит., эксплуатац. и резервных лесов/ Л. Н. Ващук.- Иркутск: Областная тип. № 1, 2010.-510 с.
9. Усеня В. В., Каткова Е. Н. Продуктивность и восстановление лесных фитоценозов после пожаров. [монография]/ В. В. Усеня, Е. Н. Каткова.- Минск: Беларуская навука, 2010.-247 с.
10. Минаев В. Н., Ковязин В. Ф., Леонтьев Л. Л. Таксация леса. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области лесного дела/ В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин.- Краснодар: Лань, 2010.-139 с.
11. Починков С. В. Экономические основы устойчивого лесопользования. эффективное освоение и воспроизводство лесных ресурсов. [учеб. пособие]/ С. В. Починков.- СПб.: Профикс, 2007.-110 с.

12. Иванов Ю. С. Технология целлюлозы. Подготовка древесины. Варка целлюлозы. Технологические расчёты. Ч.1 : учебное пособие / Ю. С. Иванов, А. Г. Кузнецов, В. В. Новожилов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-91646-170-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102575.html>
13. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство [Электронный ресурс]: барьеры и перспективы развития. Сборник статей/ Б.Д. Романюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64657.html>
14. Лесопромышленное производство. Справочные материалы : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0982-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124120.html>
15. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.Л. Карпачевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>
16. Пахомова Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html>
17. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования [Электронный ресурс]: сборник статей/ Д. Добрынин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>
18. Чернов С.Н. Лесное законодательство России и Финляндии [Электронный ресурс]: сравнительная характеристика/ Чернов С.Н., Чернова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36720>
19. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>
20. Шорохова С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

б) дополнительная литература:

1. Смирнов Н. А. Выращивание посадочного материала для лесовосстановления/ Н. А. Смирнов.- М.: Лесная промышленность, 1981.-169 с.
2. Резанов В. К., Шабалина М. В. Интегрированная модель системы сбалансированных показателей лесного комплекса (синтез подходов, комплексный анализ, интегрированная оценка). [монография]/ В. К. Резанов, М. В. Шабалина.- Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2011.- [240] с.
3. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
4. Дмитриева С. И Лесная промышленность. Науч. - техн. и произв. - экон. журн./ Гл. ред. С. И. Дмитриева.- М., 1985-2006

5. Лесное хозяйство. Теоретич. и науч. - произв. журн./ Федеральная служба лесного хозяйства России.- М., 1999-2007
6. Лесной комплекс Иркутской области. 2014. статистический сборник. Электронный ресурс.- Иркутск: Иркутскстат, 2015
7. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
8. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
9. Русецкая Г. Д. Генриетта Денисовна Основы управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве. учебное пособие [для магистрантов]/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-181 с.
10. Анучин Н. П. Проблемы лесопользования/ Н. П. Анучин.- М.: Лесн. пром-сть, 1986.- 264 с.
11. Проблемы развития лесного комплекса в регионе. сб. науч. тр./ редкол.: А. И. Бирюкова [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-98 с.
12. Давыдова Г. В., Никитенко Е. Б. Производственная практика. программа и метод. указания для студентов дневной формы обучения направления бакалавриата 250100 "Лесное дело"/ сост.: Г. В. Давыдова, Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-25 с.
13. Ерошенко Л. Сохраним леса Прибайкалья. [фотоальбом]/ ред. Л. Ерошенко.- Иркутск: Центр защиты леса Иркутской области, 2013.-107 с.
14. Измestьев А. А. Территориально-отраслевая организация лесного сектора: методологические основы и прикладные аспекты. [монография]. Электронный ресурс/ А. А. Измestьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-163 с.
15. Обыденников В. И., Кожухов Н. И. Типы вырубок и возобновление леса/ В. И. Обыденников, Н. И. Кожухов.- М.: Лесн. пром-сть, 1977.-176 с.
16. Макарова В. В. Формирование механизма лесопользования в регионе/ В. В. Макарова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-166 с.
17. [Блохин М. А. Лесопильное оборудование: основы прикладных научных исследований при создании новой техники : учебное пособие / М. А. Блохин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9729-0968-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124118.html>](#)
18. [Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6622>](#)
19. [Кентбаева Б.А. Лесосеменное дело \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Б.А. Кентбаева— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67082.html>](#)
20. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>](#)
21. [Незаконные рубки на Дальнем Востоке. Мировой спрос на древесину и уничтожение Уссурийской тайги \[Электронный ресурс\]/ А.Г. Кабанец \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2013.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13507>](#)
22. [Писаренко А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство \[Электронный ресурс\]/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской](#)

Федерации, Юриспруденция, 2012.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23009>

23. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>.— ЭБС «IPRbooks»

24. Птичников А.В. Добровольная лесная сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Птичников А.В., Бубко Е.В., Загидуллина А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13462>

в) ресурсы сети Интернет:

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– MS Office,

– Adobe Acrobat Reader_11,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: формулировка цели и задач практики.	5	
2	Разработка методических подходов решения поставленной проблемы. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования. Критерий: анализ теоретического материала и содержание практических рекомендаций, разработанных для решения поставленных задач.	20	
3	Отчет по практике. 1.Введение. Критерий: максимально оценивается в 5 баллов согласно методическим материалам .	5	
4	Отчет по практике. 2.Анализ и мониторинг лесных ресурсов региона; анализ современного состояния лесопользования в России и регионе. Критерий: содержание раздела (качество и полнота информации по объекту исследования).	10	
5	Отчет по практике. 3.Характеристика существующих проблем при реализации изучаемых видов деятельности в лесном хозяйстве региона. Критерий: анализ проблем с точки зрения его содержательности и критического подхода - максимально оценивается в 10 баллов.	10	
6	Отчет по практике. 4.Заключение. Критерий: оценивается качество выводов в заключении.	5	
7	Отчет по практике. 5.Оформление отчета. Критерий: соответствие предъявляемым требованиям по оформлению отчета.	10	
8	Отчет по практике. 6.Своевременность сдачи отчета. Критерий: оценивается период сдачи.	5	
9	Отчет по практике. 7.Защита отчета. Критерий: качество и полнота ответов на вопросы при защите отчета.	30	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке

от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендуется следующая структура отчета по практике
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки

35.04.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Основная профессиональная образовательная программа
«Лесное дело»

Титульный лист.

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Введение. В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете. Во введении также необходимо указать место прохождения практики.

Разделы отчета.

План проведения исследования определяется объектом и тематикой исследования. Структура и содержание плана, уровень его детализации определяется совместно с руководителями практики от университета.

Возможны следующие варианты исследования.

1-ый вариант

Тема: **«Создание плантаций ускоренного выращивания балансовой древесины (сосны) в регионе»**

Структура основной части отчета

«Анализ и мониторинг лесных ресурсов региона»

1. Общая характеристика лесных ресурсов РФ и региона (5-10 стр.).
2. Анализ использования лесных ресурсов региона (5-6 стр.).
3. Мониторинг воспроизводства лесов региона (4-6 стр.).
4. Анализ состояния использования лесосырьевой базы региона (2-3 стр.).
5. Количественные и качественные потребности в сырьевых ресурсах сосны обыкновенной (2-3 стр.).
6. Переход к интенсивному лесопользованию (3-4 стр.).

2-ой вариант

Тема: **«Выбор вариантов технологий возможного использования древесных отходов (коры и щепы) в регионе (районе, предприятии)»**

Структура основной части отчета

«Анализ объемов невостребованного вида вторичного древесного сырья (коры и щепы) в регионе»

1. Состояние лесопромышленного комплекса региона (5-7 стр.).
2. Анализ объемов и структуры отходов лесопереработки и направлений их использования (5-7 стр.).
3. Анализ технологий переработки щепы и коры, используемых в регионе (25-30 стр.)

- 3.1. Использование коры и древесных отходов в качестве топлива для производства тепловой энергии.
- 3.2. Технология получения древесной массы и целлюлозы.
- 3.3. Технология получения древесностружечных и древесноволокнистых плит.
- 3.4. Технология гидролизного производства.
- 3.5. Технология производства мульчи.
- 3.6. Технология использования коры.
4. Оценка уровня прогрессивности используемых технологий переработки щепы и коры (1-2 стр.).

3-ий вариант

Тема: «Совершенствование методических подходов к решению современных проблем лесоустройства в регионе (лесничестве)»

Структура основной части отчета

«Анализ современного состояния лесоустройства в России и регионе»

1. Анализ состояния лесов России и региона (4-6 стр.).
2. Анализ использования лесов России и региона (4-6 стр.).
3. Анализ объема лесоустроительных работ, выполненных в регионе (5-8 стр.).
4. Анализ технологий проведения лесоустроительных работ (8-10 стр.).
5. Финансовые проблемы лесоустройства (3-4 стр.).
6. Проблемы, тормозящие развитие лесоустройство в стране и регионе (2 стр.).

4-ый вариант

Тема: «Инновационные технологии пожаротушения в лесном хозяйстве региона»

Структура основной части отчета

«Состояние противопожарной охраны лесов в регионе»

1. Краткая характеристика лесов Иркутской области (района) (3-4 стр.).
2. Анализ рисков возникновения лесных пожаров на территории Иркутской области (3-4 стр.).
3. Анализ прохождения весенне-летнего пожароопасного периода за последние 2-3 года (–5 лет) (6-8 стр.).
4. Анализ профилактической работы в пожароопасном периоде (2-3 стр.).
5. Анализ существующей законодательной базы охраны лесов от пожаров в РФ (3-5 стр.).
6. Анализ причин сложившейся пожароопасной обстановки в лесах Иркутской области (5-6 стр.).
7. Анализ существующих технологий пожаротушения в лесном хозяйстве региона и их технический уровень (8-10 стр.).

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в

ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

Отзыв руководителя практики от профильной организации (если практика проводилась в профильной организации)

Бланк оценки результатов прохождения практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практической подготовке по кафедре отраслевой экономики и управления природными ресурсами БГУ / сост. Е. Ю. Богомолова, С. А. Кархова. – 2-е изд. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2021. – 41 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 10
2.2.	Сбор материала	До 10
Всего баллов		До 20
3. Аттестационный этап		
3.1.	Содержание отчета по практике	До 30
3.2.	Оформление отчета по практике	До 10
3.3.	Своевременность сдачи отчета по практике	До 5
3.4.	Защита отчета по практике	До 30
Всего баллов		До 75
Итого		До 100

П.1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.2.2 Сбор материала

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%),

необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-4 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П.3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, некорректно сформулированы цель и задачи практики.

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (процедур) (91-100%) объективна;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (процедур) (71-90%) объективна;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (процедур) (51-70%) объективна;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно исследований (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по

результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.2. Оформление отчета по практике

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П. 3.4 Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 6 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.